

**ПРИНЯТ**  
На Общем собрании работников ОУ  
Протокол №10  
от «01» 09 2015г.



**ТВЕРЖДЕН**

Парамоновой Е.К.  
Приказ № 145 от «01»09 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 Калининского района Санкт-Петербурга»

## **1.Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ детский сад №51 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3.Педагогическая диагностика, проводится 3 раза в год (в сентябре (первичная диагностика), январе (промежуточные результаты), мае (итоговая диагностика).

4.4. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. В рамках педагогической диагностики педагоги используют различные диагностические материалы: традиционные, а также инновационные авторские разработки, в том числе на основе ИКТ.